



Αθήνα, 11/11/2014

Πίνακας εισακτέων ανά Τμήμα

| Ε.Κ.Π.Α. | ΑΚ. ΕΤ. 2014-2015 | ΑΚ. ΕΤ. 2014-2015 |
|---|---|--|
| Τμήματα ανά Σχολή | Αριθμός εισαχθ. (90%, 10%, Αλλοδ.- Αλλογ.) | Μεταφορά Θέσης - Κοινωνικά Κριτήρια 2014-15 |
| Σχολή Επιστημών της Αγωγής | | |
| Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης | 224 | 183 |
| Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία | 162 | 177 |
| Σχολή Επιστημών Υγείας | | |
| Τμήμα Ιατρικής | 200 | 134 |
| Τμήμα Νοσηλευτικής | 142 | 76 |
| Τμήμα Οδοντιατρικής | 114 | 1 |
| Τμήμα Φαρμακευτικής | 142 | 22 |
| Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | | |
| Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού | 143 | 135 |
| Θεολογική Σχολή | | |
| Τμήμα Θεολογίας | 158 | 10 |
| Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας | 104 | 22 |
| Σχολή Θετικών Επιστημών | | |
| Τμήμα Βιολογίας | 142 | 46 |
| Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος | 132 | 20 |
| Τμήμα Μαθηματικών | 332 | 119 |
| Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης | 154 | - |
| Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών | 244 | 63 |
| Τμήμα Φυσικής | 236 | 82 |
| Τμήμα Χημείας | 141 | 89 |
| Νομική Σχολή | | |
| Τμήμα Νομικής | 482 | 92 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Σχολή Οικονομικών & Πολιτικών Επιστημών | | |
| Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης | 143 | 3 |
| Τμήμα Οικονομικών Επιστημών | 356 | 44 |
| Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης | 235 | 57 |
| Τμήμα Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών | 104 | - |
| Φιλοσοφική Σχολή | | |
| Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 253 | - |
| Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 126 | 9 |
| Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 125 | 2 |
| Τμήμα Θεατρικών Σπουδών | 110 | 32 |
| Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 78 | - |
| Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας | 159 | 139 |
| Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας | 56 | - |
| Τμήμα Μουσικών Σπουδών | 65 | - |
| Τμήμα Σλαβικών Σπουδών | 80 | - |
| Τμήμα Φιλολογίας | 308 | 120 |
| Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας | 262 | 105 |
| Τμήμα Ψυχολογίας | 160 | 17 |